

**PEDAGOGIKA**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY Z ZAKRESU**  
**PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH I KIERUNKOWYCH**

1. Geneza i rozwój pedagogiki jako nauki, subdyscypliny pedagogiki.
2. Metody i techniki badań w pedagogice.
3. Podstawowe pojęcia w pedagogice.
4. Współczesne teorie i koncepcje wychowania.
5. Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej.
6. Pojęcie socjalizacji. Socjalizacja pierwotna i socjalizacja wtórna.
7. Aksjologiczne podstawy wychowania.
8. Psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka.
9. Problematyka postaw: pojęcie, struktura, cechy, komponenty, klasyfikacja.
10. Współczesne koncepcje doboru treści nauczania (strukturalizm, progresywizm i nauczania problemowe).
11. Charakter teorii wychowania jako nauki.
12. Istota doskonalenia zawodowego nauczyciela-wychowawcy.
13. Wymień i scharakteryzuj podstawowe cele procesu wychowania.
14. Wymień dziedziny wychowania, omów ich istotę i zakres.
15. Istota komunikacji interpersonalnej w procesie edukacji.
16. Cele i zasady wychowania i ich uwarunkowania.
17. Warunki skuteczności nagród i kar w wychowaniu.
18. Wpływ środków masowego przekazu na wychowanie dzieci i młodzieży.
19. Czas wolny dzieci i młodzieży.
20. Rodzina w okresie transformacji.

**SPRAWDZIAN KOMPETENCYJNY**

Elementem egzaminu dyplomowego jest przeprowadzenie sprawdzianu kompetencyjnego, którego celem jest dodatkowa weryfikacja efektów kształcenia, tj. sprawdzenie, czy student osiągnął efekty kształcenia określone dla danego kierunku studiów. Sprawdzian kompetencyjny ma formę prezentacji przygotowywanej przez studenta i przedstawianej na egzaminie dyplomowym oraz dyskusji na temat treści prezentacji z udziałem komisji przeprowadzającej egzamin dyplomowy. Prezentacja, stanowiąca istotę sprawdzianu kompetencyjnego, dotyczy tematycznie pracy dyplomowej. W prezentacji tej student w szczególności uzasadnienia podjęcie danego tematu pracy, wskazując na jej ewentualne zastosowania praktyczne, charakteryzuje dorobek naukowy istniejący w danym zakresie, osadza temat w literaturze przedmiotu, przedstawia tezy pracy i sformułowane wnioski, omawia stosowane metody badawcze i przeprowadzone badania (jeśli praca miała charakter badawczy), a przede wszystkim prezentuje uzyskane wyniki. Przygotowana przez studenta prezentacja może mieć charakter multimedialny. Wynik sprawdzianu kompetencyjnego ma dla Uczelni wyłącznie charakter informacji zwrotnej na temat tego, czy student osiągnął efekty kształcenia określone dla danego kierunku studiów i nie wpływa na ostateczny wynik studiów.