

Ramowy program praktyki dla studentów Kierunku Pedagogika

Praktyka stanowi formę kształcenia umożliwiającą pogłębianie i weryfikację wiedzy oraz nabycie umiejętności praktycznych.

Cele praktyki:

1. Weryfikacja wiedzy, zdobytej w czasie studiów, oraz doskonalenie kompetencji pedagogicznych.
2. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.
3. Zapoznanie z organizacją, zarządzaniem i funkcjonowaniem placówki:
 - cele, funkcje i istota organizacji placówki;
 - zakres zadań i obowiązków pracowników placówki (wychowawców, opiekunów, pedagogów);
 - przepisy dotyczące miejsca pracy w tym przepisy BHP i ppoż;
 - stosowane metody i formy pracy;
 - dokumentacja prowadzona przez placówkę, jej obieg i nadzór;
 - planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej;
 - aktywne uczestnictwo w realizacji zadań placówki.

Zakres tematyki:

1. Struktura, zasady działania i organizacji placówki oświatowej lub szkoły.
2. Przepisy dotyczące miejsca pracy i bezpieczeństwa.
3. Proces opiekuńczo-wychowawczy, dydaktyczny z uwzględnieniem specyfiki wieku podopiecznych.
4. Cele, funkcje i zadania opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne.
5. Plany i programy oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.
6. Metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz dydaktycznej.
7. Zasady, techniki i środki wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne.
8. Kontrola i ocena działań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych.
9. Planowanie i organizowanie pracy indywidualnej i grupowej.
10. Diagnoza i terapia psychopedagogiczna.
11. Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja.
12. Obserwacja i uczestnictwo w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.
13. Planowanie, organizacja i przeprowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.

14. Identyfikacja z zawodem pedagoga.

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyk dla specjalności: Pedagogika opiekuńczo wychowawcza, Psychopedagogika, Prewencja patologii i zagrożeń społecznych, Resocjalizacja:

- Cele, funkcje i zadania opiekuńczo-wychowawcze.
- Plany i programy oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.
- Kompensacja, profilaktyka, wsparcie społeczne, pomoc.
- Metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej.
- Zasady, techniki i środki profilaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.
- Kontrola i ocena działań profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- Planowanie i organizowanie pracy indywidualnej i grupowej.
- Organizowanie środowisk wychowawczych.
- Warsztat pedagoga, wychowawcy, opiekuna.
- Planowanie, organizacja i przeprowadzenie zajęć profilaktycznych, terapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje

- Umiejętność poruszania się w obszarze funkcjonowaniu placówki; znajomość struktury, zadań, celów i pełnionych funkcji.
- Znajomość i przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej.
- Umiejętności komunikacyjne z pracownikami oraz podopiecznymi.
- Ukształtowana samodyscyplina i odpowiedzialność.
- Umiejętność samodzielnego planowania, organizacji i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych z przestrzeganiem obowiązujących zasad dokumentacyjnych i metodycznych.
- Świadomość kompetencji zawodowych i osobowościowych istotnych w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.
- Twórcza i refleksyjna postawa wobec pracy z dzieckiem, młodzieżą i osobami dorosłymi.

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyk dla specjalności Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna oraz Pedagogika osób niepełnosprawnych i rehabilitacja:

Zasadniczym celem praktyk jest kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności (przedszkola i szkoły: masowe, specjalne, integracyjne). Do zadań w szczególności należą:

- Analiza Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego i wczesnoszkolnego w klasach I- III szkoły podstawowej.
- Program wychowania w przedszkolu i szkole jako narzędzie pracy nauczyciela, wychowawcy.
- Warsztat pracy nauczyciela- wychowawcy.
- Urządzenie i wyposażenie sali przedszkolnej i klasy szkolnej.
- Dokumentacja pracy nauczyciela i dziecka.
- Współpraca przedszkola i szkoły z rodzicami i środowiskiem.
- Formy i metody pracy stosowane w przedszkolu i w kształceniu zintegrowanym w klasach I-III.
- Sposoby realizacji treści programowych (w zakresie wychowania umysłowego, społeczno-moralnego, estetycznego i zdrowotnego) poprzez hospitowanie i samodzielne prowadzenie różnorodnych zajęć.
- Sposoby pracy z uczniami w procesie edukacji kulturalnej (sztuka – plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne w kołach zainteresowań itp.).
- Formy działalności pozalekcyjnej z dziećmi -wycieczka jako podstawowa forma organizacji zajęć pozalekcyjnych.
- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w pracy wychowawczej i dydaktycznej przedszkola i szkoły.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje

- Umiejętność poruszania się w obszarze funkcjonowaniu placówki; znajomość struktury, zadań, celów i pełnionych funkcji.
- Znajomość i przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej.

- Umiejętności komunikacyjne z pracownikami oraz podopiecznymi.
- Ukształtowana samodyscyplina i odpowiedzialność.
- Umiejętność samodzielnego planowania, organizacji i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych z przestrzeganiem obowiązujących zasad dokumentacyjnych i metodycznych.
- Świadomość kompetencji zawodowych i osobowościowych istotnych w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.
- Twórcza i refleksyjna postawa wobec pracy z dzieckiem, młodzieżą i osobami dorosłymi.

**Praktykę odbywają studenci studiów drugiego stopnia realizowanych
w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym zgodnie
z planem studiów w następującym okresie:**

Rodzaj praktyki	Termin praktyki	Ilość godzin dla specjalizacji nienauczycielskich	Ilość godzin dla specjalizacji nauczycielskich	Ilość tygodni dla specjalizacji nienauczycielskich i nauczycielskich	Forma zaliczenia
praktyka ogólnopedagogiczna	II semestr	30	30		Zaliczenie
praktyka metodyczno obserwacyjna	III semestr	60	75		Zaliczenie
praktyka metodyczno uczestnicząca	IV semestr	60	75		Zaliczenie
	Razem	150	180	Nie mniej niż 8 tygodni	

Praktyka ogólnopedagogiczna

Celem praktyki jest zapoznanie studentów ze strukturą i organizacją opiekuńczo - wychowawczej i dydaktycznej pracy instytucji oświatowych.

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyki:

- Cele, funkcje i istota organizacji placówki;
- Zadania i obowiązki pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, opiekuna, pedagoga);

- Specyfika pracy w zespole;
- Opieka, wsparcie społeczne, dozór i zakres udzielanej pomocy pedagogicznej, psychologicznej i socjalnej jednostkom i grupom środowiskowym;
- Kontrola i organizowanie form zajęć opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych i kulturalno-oświatowych;
- Diagnozowanie i konstruktywne rozwiązywanie problemów i konfliktów wychowawczych.

Efekty kształcenia-umiejętności i kompetencje

- Znajomość specyfiki i struktury pracy placówki.
- Znajomość zadań i obowiązków pracowników placówki.
- Znajomość i przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej.
- Umiejętności komunikacyjne.
- Znajomość specyfiki pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej w zakresie stosowanych metod i form pracy.

Praktyka metodyczno obserwacyjna

Celem praktyki jest poznanie specyfiki pracy pedagoga szkolnego, wychowawcy, nauczyciela w placówkach edukacyjnych, obserwowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego i głównych form opieki nad podopiecznymi (dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i osobami w wieku podeszłym).

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyki:

- Kompetencje zawodowe i osobowościowe w pracy pedagogicznej - wiedza dotycząca zawodu pedagoga, wychowawcy, opiekuna.
- Charakter pracy zespołowej.
- Postawa badawcza - samodzielne odkrywanie nowej wiedzy, zjawisk i procesów;
- Realizacja zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych placówki, zgodnie z wytycznymi opiekuna praktyki.
- Praktyczne doświadczenia i tworzenie usystematyzowanego i uporządkowanego systemu wiedzy o procesie kształcenia, wychowania, opieki i terapii wychowawczej.
- Postawa nowatorska; umiejętności stawiania pytań, samodzielnego określania problemów, aktywizowania intuicji do poszukiwania innowacji pedagogicznych, dydaktycznych, psychologicznych, informatycznych i in.

- Operatywne wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

Efekty kształcenia-umiejętności i kompetencje

- Umiejętność aktywnego uczestnictwa w realizacji zadań placówki

- Umiejętność efektywnej komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji.
- Umiejętność diagnozowania problemów i konfliktów wychowawczych.
- Operatywność i aktywność w wykorzystywaniu wiedzy teoretycznej w praktyce edukacyjnej.
- Identyfikacja z zawodem pedagoga.

Uwaga! Obowiązkiem studenta jest rozliczenie się z 10 arkuszy obserwacyjnych

Praktyka metodyczno uczestnicząca

Celem praktyki jest działalność studenta obejmująca pracę opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną w zakresie opieki, diagnostyki i terapii określonej w programach nauczania lub planowania danej placówki. Praktyka ma charakter czynny. Asystowanie w zajęciach i hospitowanie zajęć powinno stanowić tylko niewielki element praktyki metodycznej.

Zagadnienia realizowane w trakcie praktyki:

- Organizacja procesu wychowania i kształcenia.
- Plan i organizacja zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
- Metody, formy oraz środki pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej.
- Konspekty i scenariusze zajęć.
- Zajęcia pozalekcyjne i godziny wychowawcze.
- Całokształt zajęć szkoły (zebrania: rady pedagogicznej, rady rodziców, uroczystości placówki itp.).
- Pomoce dydaktyczne do zajęć opiekuńczo – wychowawczych, dydaktycznych;
- Dokumentacja nauczyciela, wychowawcy, opiekuna.

Efekty kształcenia-umiejętności i kompetencje

- Znajomość i rozumienie sytuacji i procesów dydaktyczno-wychowawczych instytucji.
- Czynne i twórcze poznanie przez studenta pracy pedagogicznej w toku wielorakich form zajęć.
- Umiejętność analizowania roli i statusu zawodowego pedagoga, jego cech osobowościowych i kompetencyjnych.
- Autorefleksja nad wiedzą i doświadczeniem zdobytym w toku studiów i wdrażanie do samokształcenia.

- Umiejętność prowadzenia zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych
- Twórcze konfrontowanie i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktycznym doświadczeniu.
- Inspiracja i motywacja do aktywności i podejmowania wysiłku na rzecz osobistego rozwoju.

Uwaga! Obowiązkiem studenta jest rozliczenie się z 10 konspektów zajęć

Zasady organizacji i realizacji praktyk studentów na kierunku Pedagogika w roku akademickim 2012/13

1. Praktyki studentów organizuje się i realizuje na podstawie Zarządzenia Nr 60/2009 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 26 listopada 2009r.
2. Odpowiedzialnym za organizację, realizację i nadzór nad praktykami studentów na kierunku Pedagogika są *Kierownicy Praktyk - dr Piotr Boćko pok. 304*
- *mgr Katarzyna Sikora pok. 304*
- *mgr Alina Głowińska pok. 304*
3. Praktykę odbywają studenci studiów drugiego stopnia realizowanych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym zgodnie z planem studiów w następującym okresie:

Rodzaj praktyki	Termin praktyki	Ilość godzin dla specjalizacji nienauczycielskich	Ilość godzin dla specjalizacji nauczycielskich	Ilość tygodni dla specjalizacji nienauczycielskich i nauczycielskich	Forma zaliczenia
praktyka ogólnopedagogiczna	II semestr	30	30		Zaliczenie
praktyka metodyczno obserwacyjna	III semestr	60	75		Zaliczenie
praktyka metodyczno uczestnicząca	IV semestr	60	75		Zaliczenie
	Razem	150	180	Nie mniej niż 8 tygodni	

4. Czas trwania praktyki wynosi 8 tygodni (150 godzin dla specjalizacji nienauczycielskich i 180 godzin dla specjalizacji nauczycielskich).

5. Miejsca odbywania praktyk ustalane są na podstawie umów i porozumień zawieranych z placówkami. Wykazem placówek przygotowanych do przyjęcia studentów na praktyki dysponuje opiekun praktyk studenckich na danym kierunku.

6. Studenci praktykę realizują indywidualnie lub grupowo w trybie obligatoryjnym i nie obligatoryjnym (*specjalności nienauczycielskie*).

7. Praktykę można uznać za zrealizowaną, jeśli student udokumentuje odbycie praktyki według obowiązujących zasad. Odbycie praktyki odnotowuje się w dokumentacji odzwierciedlającej tok studiów.

8. Praktyki nieobligatoryjne dotyczą studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia specjalności nienauczycielskich. Studenci mogą wówczas odbywać praktyki w trybie indywidualnym. Odbycie praktyki odnotowuje się w dokumentacji odzwierciedlającej tok studiów.

9. Podczas odbywania praktyki studenci są zobowiązani do posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków.

10. Cele, zakres tematyki oraz efekty kształcenia w postaci umiejętności i kompetencji uzyskane podczas praktyki określa Ramowy program praktyki dla kierunku Pedagogika, szczegółowe zasady odbywania praktyk określone są w Regulaminie realizacji praktyk studenckich.

11. Do obowiązków Opiekuna praktyk studenckich należy:

- zorganizowanie spotkania ze studentami do 15 stycznia w celu ich zapoznania z regulaminem i zadaniami realizowanymi podczas praktyk;
- przedstawienie podmiotów gospodarczych w których będą odbywać się praktyki;
- ustalenie szczegółowe terminów realizacji praktyk i liczby studentów w taki sposób, by praktyki zostały zakończone w ustalonym terminie;
- współdziałanie ze studentami podczas opracowania *Ogólnego programu praktyki*;
- przedstawienie wytycznych dotyczących sporządzenia *Sprawozdania z praktyk* przez studenta;
- sporządzenie *Porozumienia dotyczącego organizacji i realizacji praktyki zawodowej studentów szkół wyższych oraz Skierowań* do 30 stycznia;
- kontrola wybiórcza miejsc odbywania praktyk przez studentów i zasięgnięcie opinii o ich przebiegu i stopniu przygotowania studentów do zawodu;
- sprawdzenie dokumentacji po zakończeniu praktyki, dokonanie wpisu do indeksu i w karcie okresowych osiągnięć studenta – do 30 czerwca;
- wykonanie sprawozdania z realizacji praktyk przez studentów i przedstawienie go na Radzie Wydziału.

12. Uczelnia nie uczestniczy w pokrywaniu i zwrocie kosztów związanych z realizacją praktyk studenckich.

13. Praktyki studenckie są bezpłatne – praktykant nie może domagać się zapłaty za wykonaną pracę.